

Số 25 : /KH-MGPB

Phú Bình, ngày 09 tháng 3 năm 2021

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC
GIAI ĐOẠN 2021-2025 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14/6/2019;

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;

Căn cứ văn bản hợp nhất số 04/VBN-BGD ngày 24/12/2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành điều lệ trường mầm non;

Căn cứ Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng các cơ sở giáo dục mầm non; Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non;

Căn cứ Thông tư 19/2018/TT/BGD-ĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ Văn bản số 84/ PGDĐT ngày 25 tháng 02 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Phú Tân về hướng dẫn xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2021-2025 và tầm nhìn đến 2030;

Căn cứ đặc điểm tình hình của trường và địa phương;

Trường Mẫu giáo Phú Bình xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2021-2025 tầm nhìn đến năm 2030, cụ thể như sau:

A. VÀI NÉT VỀ TRƯỜNG:

Trường Mẫu giáo Phú Bình được Ủy ban Nhân dân Huyện Phú Tân ra quyết định thành lập số 657/QĐ-UBND huyện ngày 05 /8 /1995. Điểm chính trường nằm ở trung tâm dân cư Ấp Bình Phú 2, có 2 điểm phụ được tọa lạc tại ấp Bình Phú 1 và Bình Tây 1, xã Phú Bình, huyện Phú Tân, tỉnh An Giang. Với tổng diện tích là: 5.491,6m² với tổng số trẻ 321 được chia thành 10 lớp, trong đó có 06 lớp Lá, 03 lớp Chồi và 01 lớp Mầm. Trường có 01 tổ văn phòng và 02 tổ chuyên môn hoạt động đúng theo Điều lệ trường mầm non. Năm học 2018-2019 nhà trường đã được công nhận đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

Trong những năm qua trường luôn phấn đấu không ngừng vượt mọi khó khăn từng bước đi lên và ngày càng trưởng thành. Trường Mẫu giáo Phú Bình được xây dựng khang trang, trang thiết bị được trang cấp tương đối đầy đủ cho công tác giảng dạy nên cũng có rất nhiều thuận lợi. Qua nhiều năm tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên đã nỗ lực hết mình để có được một số kết quả khá khả quan. Nhà trường đang từng bước ổn định, phát triển bền vững và ngày càng trưởng thành, trường đã giữ

vững, đang phấn đấu và sẽ trở thành một ngôi trường có chất lượng giáo dục tốt, một địa chỉ tin cậy của các bậc phụ huynh và trẻ.

I. Phân tích môi trường

*** Bối cảnh trong nước và Quốc tế**

- *Bối cảnh quốc tế và khu vực*

Trong điều kiện toàn cầu hóa và kinh tế phát triển, các nước phát triển như Mỹ, Tây Âu, Úc,... đã có một nền giáo dục tiên tiến và phát triển, môi trường học tập tốt và nhiều cơ hội phát triển đã thu hút học sinh trên khắp thế giới. Đây là cơ hội và cũng là thách thức lớn đối với chúng ta.

Ở Đông Nam Á, là khu vực chủ yếu có các nước có nền kinh tế đang phát triển, do đó cũng đang dốc sức đầu tư cho giáo dục rất nhiều. Trong đó phải kể đến một số nước có nền giáo dục tương đối phát triển, thu hút nhiều du học sinh nước ngoài như Singapo, Thái Lan, Malaysia,... tuy nhiên các nước này cũng có chính trị không mấy ổn định.

Trước tình hình thế giới và khu vực như trên, giáo dục Việt Nam nói chung cũng như trường Mẫu giáo Phú Bình đều nhận thấy rất nhiều cơ hội để phát triển và cũng không ít thách thức, do đó việc thực hiện đổi mới trong giáo dục cũng như cách thức quản lý là vấn đề cấp thiết. Để thực hiện được nhiệm vụ này, cần xây dựng một bản kế hoạch chiến lược đúng đắn.

- *Bối cảnh trong nước*

Trong điều kiện kinh tế đang phát triển, nước ta cũng đã chú trọng và tăng cường đầu tư cho giáo dục với mong muốn giáo dục nước ta thực sự đủ sức gia nhập cùng nền giáo dục thế giới.

Vài năm trở lại đây, chúng ta đã xây thêm rất nhiều ngôi trường, đầu tư nhiều trang thiết bị phục vụ cho giáo dục, mở cửa với giáo dục nước ngoài (nhiều trường Quốc tế được thành lập trên khắp cả nước, ở tất cả các bậc). Giáo dục quốc dân cũng không còn độc quyền như trước nữa, thêm vào đó là nhiều loại hình giáo dục mới: dân lập, liên kết với nước ngoài...

Các vấn đề này cho thấy trường đang gặp phải rất nhiều thách thức nếu không kịp đổi mới môi trường giáo dục để có thể thu hút học sinh vào học tại trường.

1. Môi trường bên trong

1.1. Đặc điểm tình hình

- Địa điểm trụ sở chính: Ấp Bình Phú II, xã Phú Bình ; Điện thoại: 02963811277;

Địa chỉ trang tin điện tử: C0phubinhpt@angiang.edu.vn

- Quá trình thành lập và phát triển:

+ Trường Mẫu Giáo Phú Bình được thành lập từ năm 1995 hoạt động với sự chỉ đạo của Ban giám hiệu Trường Mẫu giáo Phú Bình .

1.1.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Tổng số cán bộ giáo viên của trường : 19, trong đó Ban giám hiệu: 03, giáo viên 13 , nhân viên 3, tất cả đều đạt và trên chuẩn. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường có tinh thần trách nhiệm cao, có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, biết khắc phục khó khăn, đoàn kết nội bộ tốt

1.1.2. Học sinh, chất lượng giáo dục

- Tổng số lớp : 10
 - + Lớp 5 tuổi : 06 lớp.
 - + Lớp 4 tuổi : 03 lớp.
 - + Lớp 3 tuổi : 01 lớp
- Tổng số trẻ 321 .
 - + Số trẻ 5 tuổi ra lớp : 205
 - + Số trẻ 4 tuổi ra lớp : 91
 - + Số trẻ 3 tuổi ra lớp : 25

Trường thực hiện Chương trình giáo dục mầm non theo **Thông tư 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016** của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong chương trình giáo dục mầm non theo chỉ đạo của ngành và cấp trên. Trường đạt nhiều thành tích cao trong các phong trào của ngành và của địa phương .

1.1.3. Cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục

- Phòng học: 10 phòng.
 - Phòng y tế: 01
 - Phòng văn phòng: 01
 - Phòng hội trường: 01
 - Phòng hiệu trưởng: 01
 - Phòng phó hiệu trưởng: 01
 - Phòng hành chính quản trị: 01
 - Phòng bếp: 01
 - Phòng nghỉ nhân viên: 01
- Cơ sở vật chất bước đầu đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện tại, bàn ghế học sinh đạt chuẩn quy định, phòng học thoáng mát. Cảnh quan sư phạm khá tốt, có nhiều cây xanh bóng mát đảm bảo tốt cho các hoạt động học và hoạt động vui chơi của trẻ.

1.1.4. Việc huy động các nguồn lực xã hội;

Huy động các nguồn lực trong và ngoài nhà trường chăm lo cho giáo dục cho trường Mẫu Giáo Phú Bình, trong điều kiện ngân sách nhà nước còn hạn hẹp chưa đáp ứng được nhu cầu nâng cấp cơ sở vật chất phục vụ cho công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ nhằm tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị cho nhà trường.

1.1.5. Công tác lãnh đạo và quản lý;

- Trường có Hiệu trưởng và 02 Phó hiệu trưởng.
- Xây dựng quy chế làm việc của cơ quan, chương trình công tác năm và phân công nhiệm vụ cho từng bộ phận; Đầu năm học Hiệu trưởng phân công nhiệm vụ cho từng bộ phận khoa học và hợp lý, theo năng lực của từng cá nhân.

1.1.6. Sử dụng công nghệ thông tin;

- Cơ sở vật chất phục vụ cho nhiệm vụ công nghệ thông tin được đầu tư cấp mới, mua mới. Trang bị đủ Tivi và đầu đĩa cho từng lớp để thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác giảng dạy.

- Công tác tài chính cho công nghệ thông tin được đầu tư trọng điểm.

1.2. Điểm mạnh

1.2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên;

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 19
 - + Trong đó: cán bộ quản lý: 03
 - + Giáo viên dạy lớp: 13 (07 GV lớp Lá; 04 GV Chồi; 02 GV Mầm);
 - + Nhân viên: 03 (Kế toán: 01; Y tế: 01; Bảo vệ: 01).
- Trình độ chuyên môn:
 - + Trên chuẩn: 18 người, tỷ lệ 94,7%. (Cao đẳng: 04, Đại học: 13, Trung cấp 01).
 - + Khác: 01
- Xếp loại tay nghề giáo viên: 08 tốt, 05 khá .
- Giáo viên giỏi cấp huyện đạt: 04 giáo viên
- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, có ý thức rèn luyện, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ nhằm đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non.

1.2.2. Học sinh, chất lượng giáo dục;

- Tỷ lệ huy động: 321 /321 đạt 100 % .
 - + Số trẻ 5 tuổi ra lớp : 205/ 203 tỷ lệ 100.98 %
 - + Số trẻ 4 tuổi ra lớp : 91/ 90 tỷ lệ 101 %
 - + Số trẻ 3 tuổi ra lớp : 25/ 25 tỷ lệ 100 %

- Trường thực hiện đảm bảo sĩ số học 02 buổi/ngày cho học sinh .

- Nhà trường luôn làm tốt các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, có biện pháp phù hợp để không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện như: tạo bầu không khí thân thiện, môi trường hoạt động lành mạnh đầy yêu thương, đảm bảo an toàn về tâm lý và tính mạng cho trẻ. Kết quả: hằng năm hầu hết trẻ có sự phát triển về thể chất, nhận thức, thẩm mỹ, ngôn ngữ và phát triển tình cảm kỹ năng xã hội theo mục tiêu của Chương trình Giáo dục mầm non. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ luôn đạt kết quả tốt, trong những năm qua không có dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm xảy ra trong trường, 100% trẻ đến trường được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần, 100% trẻ được đánh giá xếp loại khá, tốt về các mặt phát triển theo quy định của chương trình giáo dục mầm non do Bộ giáo dục ban hành.

1.2.3. Cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục;

- Nhà trường có diện tích đất xây dựng theo quy định. Có hàng rào bao quanh kiên cố ngăn cách với bên ngoài. Có sân chơi, với nhiều cây xanh được chăm sóc, cắt tỉa gọn đẹp. Sân chơi có đồ chơi ngoài trời, có khu vận động được lót cỏ nhân tạo để thực hiện các hoạt động thể chất.

-Trường có đủ các phòng học đảm bảo cho 10 lớp. Diện tích phòng sinh hoạt chung đảm bảo theo quy định. Trường có phòng âm nhạc, phòng thể chất với đầy đủ trang thiết bị và đồ dùng. Tại các phòng có đầy đủ hệ thống đèn, quạt và tủ kệ, giá

đựng đồ dùng, đồ chơi, được sắp xếp ngăn nắp, an toàn khi sử dụng. Có nhà xe đảm bảo thuận tiện và an toàn cho giáo viên, nhân viên sử dụng.

-Trường được cấp đầy đủ các bộ đồ dùng theo Thông tư 02 dành cho cả 3 độ tuổi. Các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi ngoài danh mục quy định đảm bảo tính giáo dục, an toàn, phù hợp với trẻ. Nhà trường thường xuyên tiến hành kiểm tra, kiểm kê tài sản hàng năm và xây dựng kế hoạch sửa chữa, mua sắm phù hợp.

-Trường có phòng vệ sinh cho trẻ trai và trẻ gái riêng biệt, có khu vệ sinh cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo theo quy định. Có hệ thống thoát nước hợp vệ sinh, đảm bảo quy định. Có nguồn nước sạch đảm bảo nước uống và nước sinh hoạt cho giáo viên, nhân viên và trẻ.

1.2.4. Việc huy động các nguồn lực xã hội;

Ban đại diện cha mẹ trẻ, hội khuyến học và hội đồng trường hoạt động có hiệu quả trong việc vận động tiền, ngày công giúp nhà trường tu bổ cơ sở vật chất và giúp học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Hội Khuyến học xã hỗ trợ: Tổng số tiền: 3.650.000đ

- Hội Khuyến học trường: Tổng số tiền: 2.350.000đ.

Đảng ủy, ủy ban xã Phú Bình luôn quan tâm và hỗ trợ kịp thời giúp nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ.

1.2.5. Công tác lãnh đạo và quản lý;

- Ban giám hiệu có trình độ chuyên môn, năng lực quản lý vững vàng, có khả năng tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường, phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, được giáo viên, nhân viên trong trường, phụ huynh và nhân dân địa phương tin nhiệm, có tầm nhìn, làm việc khoa học, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Phân công hợp lý cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách đối với người lao động theo qui định hiện hành.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, quy chế dân chủ, kiểm tra nội bộ và thực hiện đổi mới công tác quản lý.

- Thực hiện tốt các hoạt động hành chính, tài chính, việc bảo quản tài sản, nâng cao sử dụng tài sản, cơ sở vật chất trong nhà trường, công tác kiểm kê, theo dõi tài sản, có kế hoạch kiểm tra, tu sửa, bổ sung tài sản, trang thiết bị phục vụ dạy học.

- Lưu trữ đầy đủ và khoa học các hồ sơ, sổ sách phục vụ công tác quản lý của nhà trường.

- Thường xuyên tổ chức và duy trì các phong trào thi đua theo hướng dẫn của ngành và qui định của nhà nước.

1.2.6. Sử dụng công nghệ thông tin;

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và công tác quản lý để nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác. Tăng cường đầu tư soạn giáo án điện tử, phấn đấu 100% giáo viên tổ chức giảng dạy giáo án điện tử thường xuyên. Ứng dụng các phần mềm trong công tác quản lý và chăm sóc giáo dục trẻ. Phát huy tối đa công dụng trang thiết bị được cấp. Sử dụng tivi, đầu đĩa trong lớp đảm bảo nội dung giáo dục cho trẻ, không lạm dụng công nghệ thông tin trong việc ôn định nề nếp trẻ để giáo viên làm việc riêng.

1.2.7. Thành tích nổi bật 5 năm qua

- Trường thực hiện tốt các phong trào thi đua dạy và học song song các phong trào khác do ngành phát động, chất lượng ngày một phát triển đi lên, đã phần nào khẳng định được vị trí của nhà trường.

- Từ năm học 2015-2016 đến năm học 2017-2018 đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến”.

- Năm học 2018-2019 trường được Ủy ban nhân dân Tỉnh công nhận đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1.

- Năm học 2019-2020 trường được Sở Giáo dục và Đào tạo tặng giấy khen đơn vị xuất sắc trong công tác xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm và vinh dự nhận được Cờ thi đua do Ủy ban nhân dân Tỉnh khen tặng

1.3. Điểm hạn chế

1.3.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Số lượng giáo viên chưa đủ theo yêu cầu.

- Giáo viên trẻ mới ra trường thiếu kinh nghiệm trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ, việc kết hợp với gia đình trẻ còn hạn chế..

1.3.2. Học sinh, chất lượng giáo dục

- Trẻ tham gia bán trú chưa cao, còn khó cho nhà trường trong việc nâng mức độ 2 chuẩn Quốc gia.

1.3.3. Cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục

- Đồ chơi ngoài trời hư và xuống cấp, số lượng chưa đủ theo yêu cầu.

- Ti vi phục vụ cho giảng dạy bị hư.

1.3.4. Việc huy động các nguồn lực xã hội

Việc hỗ trợ từ phía cha mẹ học sinh còn thấp do ảnh hưởng của dịch bệnh Covid-19.

1.3.5. Công tác lãnh đạo và quản lý

Đánh giá chất lượng chuyên môn và các hoạt động giáo dục của giáo viên đôi lúc còn mang tính động viên, công tác kiểm tra giám sát đôi lúc chưa chặt chẽ.

1.3.6. Sử dụng công nghệ thông tin

Còn một số giáo viên chưa thành thạo trong việc soạn giáo án điện tử.

2. Môi trường bên ngoài

2.1. Cơ hội

- Được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo đã tạo điều kiện xây mới trường theo hướng đạt chuẩn Quốc gia với qui mô trường lớp đáp ứng điều kiện phục vụ cho nhu cầu học tập và sinh hoạt của các cháu nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục toàn diện cho trẻ, thu hút số trẻ trong độ tuổi trên địa bàn xã ra lớp đạt chỉ tiêu kế hoạch đề ra.

- Đội ngũ cán bộ giáo viên đa phần là giáo viên trẻ khỏe nhiệt tình, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá tốt.

- Được phụ huynh tín nhiệm hỗ trợ và tạo mọi điều kiện để tổ chức tốt hoạt động chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục của nhà trường ngày một tiến bộ hơn.

- Trường làm các khu vui chơi ngoài trời đẹp, tạo điều kiện và cơ hội cho trẻ tham gia vào các hoạt động khám phá và trải nghiệm thông qua môi trường học tập sinh hoạt và vui chơi của trẻ.

2.2. Thách thức

- Yêu cầu của xã hội và phụ huynh ngày càng cao về chất lượng giáo dục trong thời kỳ hội nhập; Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay, giáo viên mới ra trường phải có bằng ngoại ngữ A2.

- Các trường Mẫu giáo ở các xã lân cận đều đạt chuẩn quốc gia, cơ sở vật chất khang trang, đặc biệt các trường tư thục không ngừng phát triển về quy mô, chất lượng tạo nên sự cạnh tranh lớn giữa các trường.

- Dịch bệnh Covid-19 làm ảnh hưởng nguồn thu nhập của phụ huynh, từ đó ảnh hưởng đến việc cho con em học bán trú.

2.3. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Tập trung mọi điều kiện thực hiện công kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và trường chuẩn Quốc gia mức độ 2 vào năm 2022.

- Kiện toàn và nâng cao chất lượng công tác quản lý, điều hành của Ban giám hiệu theo hướng chuyên môn hoá với sự phân công phụ trách các mảng công việc. Xây dựng kỷ cương nền nếp làm việc khoa học trong nhà trường.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và giáo dục trẻ.

- Đổi mới phương pháp giáo dục theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ.

- Từng bước tăng cường cơ sở vật chất, xây mới, tu sửa, nâng cấp, và mua sắm mới trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

II. Đánh giá tình hình triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược giai đoạn 2017-2020

- Trường đạt nhiều thành tích cao trong các phong trào của ngành và của địa phương đảm bảo sĩ số học 02 buổi/ngày cho học sinh. Lấy học sinh làm trung tâm để tiến hành các phương pháp giảng dạy phù hợp với từng đối tượng học sinh, xây dựng cách dạy theo hướng gợi mở, dẫn dắt, tạo sáng tạo ... tạo hưng phấn, vận động trí tuệ của học sinh.

- Cơ sở vật chất khang trang các lớp có đầy đủ thiết bị theo Thông tư 02. Tận dụng các vật liệu sẵn có địa phương và sự hỗ trợ của phụ huynh trong việc làm đồ dùng đồ chơi trang trí cho sân trường theo các điểm.

- Cán bộ quản lý: Trình độ 100% đạt chuẩn và trên chuẩn, có 100% cán bộ quản lý đạt trung cấp chính trị. Nắm vững nội dung cơ bản của công tác quản lý Nhà nước về giáo dục mục tiêu các kế hoạch của các công tác chuyên môn, có năng lực tổ chức, quản lý trường học đem lại nhiều thành tích cho trường. Có phẩm chất đạo đức tốt, luôn gương mẫu trong mọi công tác, chấp hành đúng theo sự chỉ đạo của cấp trên

và luôn xây dựng tập thể nhà trường thành một khối đoàn kết thống nhất, đảm bảo tính dân chủ trong nhà trường.

+ Giáo viên: Đa số trẻ về tuổi đời lẫn tuổi nghề, có ý thức phấn đấu phát huy năng lực, trau dồi phẩm chất đạo đức. Tích cực tham gia học tập, nâng cao trình độ nghiệp vụ, lý luận từng bước đáp ứng công tác giảng dạy trong giai đoạn mới. Có tinh thần cầu tiến vươn lên, luôn tích cực trong phòng trào tự học, tự rèn luyện. Tích cực tham gia các phong trào thao giảng, lên tiết dạy tốt để nâng cao tay nghề, học tập tham khảo trao đổi tay nghề. Năng động, sáng tạo dạy học theo hướng lấy trẻ làm trung tâm.

- Những tồn tại chưa thực hiện đúng kế hoạch được phê duyệt.

+ Tỷ lệ học sinh học bán trú chưa cao, chưa phát triển theo từng giai đoạn như kế hoạch giai đoạn trước.

+ Một số giáo viên trẻ kinh nghiệm chưa nhiều trong công tác giảng dạy .

+ Bảo vệ chưa qua các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ dành cho bảo vệ.

+ Còn 01 lớp ghép chung trường tiểu học còn gặp khó trong khâu quản lý trẻ và tổ chức các hoạt động

III. Định hướng chiến lược

1. Sứ mệnh

- Trường Mẫu giáo Phú Bình phấn đấu luôn là một ngôi trường thân thiện, chất lượng và hiệu quả, có đủ cơ sở vật chất và trang thiết bị hiện đại. Là nơi các bậc phụ huynh tin tưởng gửi gắm con em vào học tập, trẻ có những kỹ năng cơ bản để học lên ở cấp học tiểu học. Một chiếc nôi rèn luyện để giáo viên cống hiến và học sinh luôn có khát vọng vươn lên khẳng định bản thân, có những kỹ năng cơ bản để phục vụ cuộc sống.

- Đạt Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3, chuẩn Quốc gia mức độ 2 vào năm 2022.

- Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, có chất lượng giáo dục cao, để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển hết tài năng trí tuệ của mình.

2. Tầm nhìn

- Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục phù hợp với xu thế phát triển của địa phương, đất nước và thời đại.

- Phấn đấu đến năm 2022, trường Mẫu giáo Phú Bình nằm trong nhóm những trường mầm non có chất lượng của huyện Phú Tân và tỉnh. Là một trong những ngôi trường có cảnh quan sư phạm và cơ sở vật chất đáp ứng chất lượng chăm sóc giáo dục của huyện Phú Tân.

- Mục tiêu ngắn hạn: Đến cuối năm học 2020-2021 trường phấn đấu nâng cao chất lượng giáo dục; giữ vững thành tích hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, đề nghị danh hiệu Lá cờ đầu.

- Mục tiêu trung hạn : Đến năm học 2022-2023 trường công nhận kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và chuẩn quốc gia mức độ 2.

- Mục tiêu dài hạn: Đến năm học 2025- 2026 trường phấn đấu đạt các mục tiêu sau: Chất lượng giáo dục được khẳng định; nâng cao thương hiệu nhà trường; chất lượng giáo dục nhà trường trong nhóm trường Mầm non của huyện Phú Tân và tỉnh.

3. Giá trị cốt lõi

- Tinh thần đoàn kết
- Tính khát vọng vươn cao
- Tính trung thực
- Tinh thần trách nhiệm
- Tính sáng tạo
- Tình nhân ái
- Tinh thần hợp tác
- Trình độ tay nghề giáo viên vững vàng.

4. Phương châm hành động

"Trẻ em là nhân vật quan trọng của nhà trường, là nhân tố quyết định sự sống còn của nhà trường".

" Trẻ em hôm nay – Thế giới ngày mai".

" Hãy dành tất cả những gì tốt đẹp nhất cho trẻ thơ".

5. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

- Tính hợp tác
- Tính sáng tạo
- Lòng nhân ái
- Lòng tự trọng
- Tính trách nhiệm
- Lòng bao dung

IV. Mục tiêu chiến lược

1. Mục tiêu chung

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng phát triển năng lực và phẩm chất cá nhân của trẻ; từng bước tiếp cận với nền giáo dục tiên tiến, hiện đại và hội nhập quốc tế; nâng cao vị thế của nhà trường, phấn đấu giữ vững danh hiệu trường tiên tiến, với một số mô hình điển hình về giáo dục chất lượng cao

2. Mục tiêu cụ thể và giải pháp thực hiện

a/ Mục tiêu phát triển qui mô

**Mục tiêu*

Năm học	Tổng số lớp	Tổng số học sinh	Khối nhà trẻ	Khối mầm	Khối chồi	Khối lá	Bán trú
2020-2021	10	321	0	25	91	205	102
2021-2022	10	320	0	25	90	205	150
2022-2023	11	350	0	25	90	235	180
2023-2024	11	350	0	25	90	235	180
2024-2025	12	365	15	25	90	235	200
2025-2026	12	365	15	25	90	235	200
2026-2027	13	390	15	50	90	235	230
2027-2028	13	390	15	50	90	235	250
2028-2029	13	420	15	50	120	235	280
2029-2030	14	455	15	50	120	270	300

** Giải pháp*

- Điều tra chính xác dân số độ tuổi trẻ từ 24 tháng tuổi, lập kế hoạch phát triển và nhu cầu giáo viên đủ với số lớp. Nâng cao chất lượng giáo dục để tạo niềm tin cho phụ huynh gửi con em vào học tại trường.

- Kế hoạch huy động: Nhà trường kết hợp với các ban ngành đoàn thể, hội khuyến học, hội phụ nữ, ban đại diện Cha mẹ học sinh, Ủy ban nhân dân xã, ban ấp, giáo viên nắm số lượng trẻ trên địa bàn huy động các em ra lớp đạt 100%.

b/ Mục tiêu nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới

** Mục tiêu*

- Phấn đấu 80% đạt chuẩn nghề nghiệp xuất sắc, 20% khá.
- 50% giáo viên có bằng ngoại ngữ A2. Bồi dưỡng thường xuyên đạt giỏi 80%.
- Nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ và đạo đức nghề nghiệp cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non.
- Nâng cao chất lượng hợp tổ chuyên môn trong trường mầm non.
- Chỉ tiêu về cán bộ quản lý- giáo viên - nhân viên

Năm học	Hiệu trưởng	Phó hiệu trưởng	Giáo viên	Nhân viên	Ghi chú
2020-2021	01	02	13	03	
2021-2022	01	02	20	06	
2022-2023	01	02	22	06	
2023-2024	01	02	22	06	

2024-2025	01	02	24	07	
2025-2026	01	02	24	07	
2026-2027	01	02	26	07	
2027-2028	01	02	26	08	
2028-2029	01	02	26	08	
2029-2030	01	02	28	09	

** Giải pháp*

- Tổ chức đánh giá, xếp loại cán bộ quản lý, giáo viên theo các tiêu chí chuẩn nghề nghiệp giáo viên đã được ban hành.

- Thường xuyên kiểm tra công tác bồi dưỡng thường xuyên, nâng cao năng lực tin học và ngoại ngữ của cán bộ quản lý, giáo viên nhà trường.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất đạo đức, chính trị tốt, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ. Phân đấu thực hiện tốt phong trào “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương về đạo đức và sáng tạo*” để trẻ noi theo.

- Tạo môi trường làm việc thân thiện, năng động, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên đều tự hào, mong muốn được cống hiến và gắn kết với nhà trường.

- Đẩy mạnh công tác quy hoạch, xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, có chất lượng cao, bảo đảm đủ các chuẩn về chính trị và chuyên môn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

c/ Mục tiêu chất lượng giáo dục học sinh

** Mục tiêu*

Năm học	TS học sinh	Chăm sóc- Giáo dục				Cân đo sức khỏe		Huy động trẻ 5 tuổi	
		Chuyên cần	Tỷ lệ (%)	Bé ngoan	Tỷ lệ (%)	TS	Tỷ lệ (%)	TS	Tỷ lệ %
2020-2021	321	310/321	96,9	270/321	87,5	321	100	205	100
2021-2022	320	310/320	96,9	270/320	87,5	320	100	205	100
2022-2023	350	340/350	97,1	310/350	88,5	350	100	235	100
2023-2024	350	340/350	97,1	310/350	88,5	350	100	235	100
2024-2025	365	360/365	98,6	320/365	87,6	365	100	235	100
2025-2026	365	360/365	98,6	320/365	87,6	365	100	235	100
2026-2027	390	385/390	98,7	340/390	87,1	390	100	235	100

2027-2028	390	385/390	98,7	340/390	87,1	390	100	235	100
2028-2029	420	415/420	98,8	370/420	88	420	100	235	100
2029-2030	455	450/455	98,9	400/455	87,9	455	100	270	100

** Giải pháp*

- Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ một cách có hiệu quả, đặc biệt là chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ. Đổi mới phương pháp giáo dục theo quan điểm giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm”. Tăng cường đổi mới hình thức tổ chức, xây dựng môi trường giáo dục nhằm tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo theo phương châm “Học bằng chơi, chơi mà học” phù hợp với các độ tuổi ở trẻ. Tích cực xây dựng môi trường giao tiếp, môi trường chữ viết trong và ngoài lớp học tạo điều kiện cho trẻ phát triển ngôn ngữ mọi lúc, mọi nơi, phát triển kỹ năng giao tiếp, đặc biệt là tự tin, sử dụng ngôn ngữ mạch lạc, biểu cảm.

- Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng chương trình giáo dục, nội dung và phương pháp dạy học theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp với đổi mới giáo dục.

- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp và tích cực tham gia các hoạt động tập thể, các hoạt động trải nghiệm, giao lưu, các ngày hội ngày lễ, quan tâm đặc biệt đến giáo dục các kỹ năng sống và kỹ năng xã hội cần thiết cho trẻ. Tạo nhiều cơ hội cho trẻ được phát triển các môn năng khiếu, tiếng Anh, các môn thể thao tùy theo hứng thú và khả năng của từng trẻ (múa, họa, nhảy aerobic, võ thuật, bơi...)

d/ Mục tiêu phát triển cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục;

** Mục tiêu*

- Tất cả các phòng học, phòng làm việc được trang bị đầy đủ đồ dùng, thiết bị phục vụ dạy học và quản lý đạt chuẩn.

** Giải pháp*

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo tu sửa cơ sở vật chất hàng năm.
- Đầu tư khai thác các vị trí thuận lợi trong sân trường để tạo ra các góc chơi để trẻ thỏa sức khám phá, sáng tạo.

- Bổ sung, sửa chữa các máy vi tính, nâng cấp để đảm bảo cho việc ứng dụng công nghệ thông tin, xây dựng mạng lưới thông tin quản lý giữa giáo viên, các tổ trưởng chuyên môn với hiệu trưởng liên thông thông qua hệ thống kết nối Internet.

đ/ Mục tiêu quan hệ cộng đồng để huy động nguồn lực xã hội

** Mục tiêu*

- Tham mưu và phối hợp tốt với chính quyền địa phương
- Cha mẹ học sinh phối hợp thật tốt với nhà trường trong việc giữ vững trường chuẩn Quốc gia. Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, phối hợp tốt với nhà trường trong việc vận động học sinh đến trường và duy trì sĩ số.

** Giải pháp*

- Tích cực hỗ trợ nhà trường phát triển mạnh mẽ phong trào học tập để tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo và vận động phong trào học tập ngoài nhà trường từ đó giúp trường phấn đấu đạt được trường chuẩn quốc gia, về phổ cập

giáo dục giữ vững các tiêu chí về Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi. Tạo nguồn quỹ thích đáng cho việc giúp đỡ các học sinh nghèo vượt khó..

- Tham mưu với ban đại diện cha mẹ trẻ để tăng cường hỗ trợ đóng góp của cha mẹ trẻ, mạnh thường quân cho sự nghiệp giáo dục chung của trường.

- Tranh thủ sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức, cá nhân khác.

e/ Mục tiêu đổi mới công tác lãnh đạo và quản lý

** Mục tiêu*

- Nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ và đạo đức nghề nghiệp cho cán bộ quản lý.

** Giải pháp*

- Đổi mới công tác quản lý giáo dục trong nhà trường: Thực hiện công bằng, dân chủ, công khai trong quá trình quản lý; thực hiện phân cấp trong quản lý nhà trường và quản lý chuyên môn; thực hiện công tác quản lý một cách sáng tạo, phát huy được khả năng của giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng và phát triển nhà trường; sử dụng các phương tiện thiết bị công nghệ thông tin trong quản lý hành chính và công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

- Tổ chức quản lý hành chính trong nhà trường đảm bảo thực hiện đúng qui chế hành chính Nhà nước và Điều lệ trường mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Mạng lưới tổ chức nhà trường đầy đủ, đồng bộ (Hội đồng trường, hội đồng thi đua khen thưởng và các tổ chuyên môn) thực hiện có hiệu quả cao từ Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng đến tổ chuyên môn, toàn bộ thành viên trong Hội đồng sư phạm nhà trường và các đoàn thể theo dõi, kiểm tra, xử lý các sự việc nhân sự nhằm đảm bảo các hoạt động đi vào nề nếp, thực hiện ngày giờ công, sinh hoạt, chuyên môn, hội họp sinh hoạt đoàn thể... theo qui định của Nhà nước, của Ngành, của trường đề ra. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên mầm non thực hiện Chương trình giáo dục mầm non của Bộ giáo dục và đào tạo đã được điều chỉnh. coi trọng bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm” cho cán bộ quản lý, giáo viên. Ban giám hiệu phải dự họp chuyên môn các tổ để tháo gỡ, khó khăn, vướng mắc cho giáo viên

f/ Mục tiêu ứng dụng công nghệ thông tin;

** Mục tiêu*

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo công nghệ thông tin

** Giải pháp*

- Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy. Góp phần nâng cao chất lượng quản lý và các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. Thường xuyên thực hiện đăng tải thông tin các hoạt động của nhà trường, mở rộng kết nối Internet tới các nhóm, lớp trên địa bàn phường và các bậc phụ huynh toàn trường. Đổi mới công tác quản lý hành chính, thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Hệ thống Camera luôn đảm bảo hoạt động tốt để Ban giám hiệu có thể kiểm tra, quan sát được các hoạt động trong ngày của giáo viên và trẻ.

- Tạo điều kiện cho giáo viên đi học nâng cao trình độ tin học, hướng dẫn cán bộ, giáo viên khai thác tài liệu trên mạng ứng dụng vào công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Phát huy hiệu quả trang thiết bị điện tử, nhân rộng việc sử dụng hợp lý các phần mềm hỗ trợ quản lý, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ: Phần mềm Kismart, Nutrikids, cơ sở dữ liệu, misa và phần mềm phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi. Sử dụng hợp lý các phần mềm xây dựng bài giảng tương tác điện tử.

V. Tổ chức thực hiện

1. Xây dựng kế hoạch

- Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh và các tổ chức, cá nhân có liên quan đến nhà trường.

- Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn, sát với tình hình thực tế nhà trường, địa phương và giai đoạn phát triển của xã hội.

2. Triển khai thực hiện

2.1. Phổ biến kế hoạch chiến lược:

- Kế hoạch chiến lược được phổ biến sâu rộng đến toàn bộ giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh sau khi được Phòng Giáo dục và đào tạo phê duyệt. Trong đó chú ý đến sứ mạng – tầm nhìn – các giá trị cơ bản của nhà trường cần đạt; tính cấp thiết của việc xây dựng văn hóa, thương hiệu nhà trường; việc huy động các nguồn lực phát triển; việc phát triển đội ngũ nhà trường; việc đổi mới – phát triển giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều hành quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh, bổ sung kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

2.2 Tổ chức:

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:

3.1. Giai đoạn 1: Trong năm 2021

Rà soát, bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để duy trì trường đạt Chuẩn Quốc gia cấp độ I

3.2. Giai đoạn 2: Từ năm 2022 - 2025

Tiếp tục duy trì giữ vững và nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn trường mầm non đạt chuẩn kiểm định chất lượng đạt cấp độ 3 và đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, ổn định quy mô, phát triển chất lượng giáo dục toàn diện, phấn đấu đạt đơn vị xuất sắc, cờ thi đua của Tỉnh, bằng khen Bộ Giáo dục đào tạo.

3.3. Giai đoạn 3: Từ năm 2025-2030.

Tổ chức tổng kết rút kinh nghiệm những việc làm được, chưa được và xây dựng kế hoạch để tiếp tục triển khai thực hiện các sứ mệnh của chiến lược phát triển nhà

trường: “Tạo dựng được môi trường học tập và rèn luyện có nề nếp, kỷ cương có chất lượng giáo dục cao, hội nhập giáo dục quốc tế, để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tối đa năng lực của bản thân”.

4. Phân công thực hiện

4.1 Đối với Hiệu trưởng:

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban chỉ đạo, phân công nhiệm vụ cụ thể cá nhân trong việc triển khai thực hiện, theo dõi, đánh giá, báo cáo, điều chỉnh. Quy định trách nhiệm của các tổ chức, bộ phận trong nhà trường. Niêm yết tại văn phòng trường, lấy ý kiến thống nhất về nhận thức và hành động của tất cả các thành viên của hội đồng trường theo các nội dung của kế hoạch chiến lược. Phát huy truyền thống đoàn kết, nhất trí của toàn trường để quyết tâm thực hiện các mục tiêu kế hoạch chiến lược.

4.2 Đối với Phó Hiệu trưởng:

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

4.3. Hội đồng trường

Quyết định về phương hướng chiến lược hoạt động của nhà trường, huy động và giám sát việc sử dụng các nguồn lực dành cho nhà trường, gắn nhà trường với cộng đồng và xã hội, đảm bảo thực hiện mục tiêu giáo dục.

4.4. Tổ trưởng tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Căn cứ chiến lược phát triển, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của tổ.

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động của tổ theo tuần, tháng, năm. Giúp Hiệu trưởng quản lý tài chính, tài sản, lưu giữ hồ sơ của nhà trường. Thực hiện thu-chi đúng nguyên tắc tài chính của loại hình trường; tham mưu đề xuất với lãnh đạo về thu-chi, mua sắm bổ sung đồ dùng, thiết bị dạy học phục vụ các hoạt động trong nhà trường.

4.5. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

4.6. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường

Xây dựng kế hoạch thực hiện của đoàn thể mình trong việc tham gia thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

4.7. Hội cha mẹ học sinh

Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc chăm lo giáo dục mầm non.

Hỗ trợ nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược của nhà trường.

VI. Kết luận

Để thực hiện tốt kế hoạch phát triển nhà trường việc đầu tiên là phải xây dựng được khối đoàn kết nội bộ đây là một trong những vấn đề cực kỳ quan trọng quyết định đến sự thành công của nhà trường. Tiếp đến là triển khai các kế hoạch một cách khoa học và thường xuyên kiểm tra và điều chỉnh kế hoạch. Xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2021-2025 tầm nhìn đến năm 2030 là tâm huyết và trí tuệ của tập thể nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng tốt hơn, tạo niềm tin cho phụ huynh, nhân dân toàn xã hội.

Kế hoạch chiến lược là một văn bản có giá trị định hướng cho sự nghiệp xây dựng và phát triển giáo dục của nhà trường định hướng trong tương lai; giúp cho nhà trường có được tầm nhìn xa hơn, rộng hơn đồng thời có sự điều chỉnh hợp lý trong từng kế hoạch hàng năm. Kế hoạch chiến lược còn thể hiện sự quyết tâm của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường, xây dựng cho mình một thương hiệu, địa chỉ giáo dục đáng tin cậy.

Trong thời kỳ đổi mới và hội nhập, nền kinh tế của địa phương nói chung và của đất nước nói chung có nhiều sự thay đổi. Do vậy kế hoạch chiến lược của nhà trường cũng sẽ có sự điều chỉnh và bổ sung cho phù hợp. Tuy nhiên bản kế hoạch chiến lược này là cơ sở là nền tảng để nhà trường hoạch định chiến lược phát triển giáo dục cho những giai đoạn tiếp theo một cách bền vững.

VII. Kiến nghị

1. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo Phú Tân

Phê duyệt kế hoạch chiến lược và tạo điều kiện để nhà trường thực hiện tốt các nội dung theo đúng kế hoạch hoạt động nhà trường, phù hợp với chiến lược phát triển. Hàng năm Phòng Giáo dục và Đào tạo Phú Tân quan tâm và chỉ đạo giúp đỡ nhà trường trong việc thực hiện chuyên môn, điều động bố trí giáo viên, nhân viên hợp lý đảm bảo cả số lượng và chất lượng.

Hỗ trợ, hướng dẫn về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để thực hiện các mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

2. Đối với chính quyền địa phương:

Chính quyền địa phương quan tâm hỗ trợ, giúp đỡ để xây dựng cơ sở vật chất, tạo điều kiện tốt nhất cả về vật chất và tinh thần để con em được học tập đầy đủ về thời gian, nội dung. Phối hợp cùng với nhà trường thực hiện tốt kế hoạch chiến lược và hoạt động giáo dục.

Trên đây là Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục Trường Mẫu giáo Phú Bình giai đoạn 2021-2025 và tầm nhìn đến năm 2030./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- Thành viên Hội đồng trường;
- Tổ chuyên môn;
- Niêm yết công khai;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG